

# КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ХИМИИ

## 8 КЛАСС

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. АТТЕСТАЦИОННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА составлена с целью проверки знаний обучающихся, определения уровня подготовки по химии, контроля и оценки умений, сформированных в процессе обучения в 8 классе. Контрольные измерительные материалы (КИМ) позволяют установить уровень усвоения обучающимися 8 класса федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание и структура контрольной работы дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений и навыков по предмету органическая химия, а именно знания о кислородсодержащих органических соединениях.

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:

Содержание контрольной работы определяется на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Используемый УМК:

1. Химия 8 класс: учебник / О. С. Gabrielyan., С. А. Сладков- М: Просвещение 2022. - 288 с.

3. СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНЫХ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Аттестационная контрольная работа по химии в 8 классе состоит из трёх частей, включающих в себя 11 заданий. Часть 1 содержит 6 заданий базового уровня сложности. Ответ к заданиям записывается кратко в виде одной цифры. Часть 2 содержит 4 задания повышенного уровня сложности, на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности цифр. Часть 3 содержит 1 наиболее сложное объемное задание, которое требует полного ответа.

Время выполнения работы 45 минут.

4. ОЦЕНИВАНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Таблица перевода тестовых баллов в школьные оценки**

Отметка	2	3	4	5
Баллы	0-5	6-10	11-15	16-18

### Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы отводится **45** минут. Тест состоит из 10 заданий.

Часть 1 включает 6 заданий базового уровня (А1-А6). К каждому заданию дается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. За выполнение каждого задания - 1 балл.

Часть 2 состоит из 4 заданий повышенного уровня (В1-В4), на которые надо дать краткий ответ в виде числа или последовательности цифр. За выполнение каждого задания - 2 балла.

Часть 3 содержит 1 наиболее сложное объемное задание С1, которое требует полного ответа. За выполнение задания ты можешь получить 4 балла.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются. Максимально можно набрать 18 баллов.

**Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы -16баллов.**

Желаем успеха!

### Часть 1

При выполнении заданий этой части выберите один правильный ответ.

**А1.** Число атомов всех химических элементов в молекуле азотной кислоты равно:

- |      |      |
|------|------|
| 1) 3 | 3) 7 |
| 2) 4 | 4) 5 |

**А2.** Число протонов, нейтронов и электронов в атоме калия:

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) $p^+ - 19; n^0 - 20; e^- - 19$ | 3) $p^+ - 20; n^0 - 19; e^- - 20$ |
| 2) $p^+ - 19; n^0 - 20; e^- - 39$ | 4) $p^+ - 19; n^0 - 19; e^- - 19$ |

**А3.** Группа формул веществ с ковалентным типом связи:

- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| 1) $BaCl_2, Cl_2, SO_3$ | 3) $NaOH, NH_3, HF$  |
| 2) $H_2, Ca, ZnCl_2$    | 4) $N_2, H_2O, SO_2$ |

**А4.** Вещество, при растворении которого в воде электролитической диссоциации практически не происходит:

- |                        |                  |
|------------------------|------------------|
| 1) гидроксид меди (II) | 3) нитрат цинка  |
| 2) серная кислота      | 4) хлорид магния |

**А5.** Одновременно могут находиться в растворе ионы:

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) $K^+, Cl^-, Ca^{2+}, CO_3^{2-}$    | 3) $Mg^{2+}, H^+, NO_3^-, CO_3^{2-}$ |
| 2) $Al^{3+}, Na^+, NO_3^-, SO_4^{2-}$ | 4) $Fe^{3+}, H^+, OH^-, Cl^-$        |

**А6.** Верны ли следующие высказывания?

**А.** Азотная кислота – кислородсодержащая.

**Б.** Соляная кислота – кислородсодержащая.

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) верно только А     | 3) верно только Б        |
| 2) верны оба суждения | 4) оба суждения не верны |

## Часть 2

В задании В1 на установление соответствия запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов. (Цифры в ответе могут повторяться).

**В1.** Установите соответствие между формулой вещества и классом соединения:

**Формула вещества:**

А)  $Zn(OH)_2$

Б)  $H_2SO_3$

В)  $NaCl$

Г)  $CaO$

**Класс соединения:**

1) соль

2) основной оксид

3) нерастворимое основание

4) кислотный оксид

5) кислота

6) растворимое основание

Ответом к заданию В2 является последовательность цифр, которые соответствуют номерам правильных ответов. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания без пробелов и других символов.

**В2.** С раствором гидроксида кальция реагируют:

1) серная кислота

2) оксид углерода (IV)

3) карбонат натрия

4) медь

5) хлорид натрия

6) оксид калия

Ответом к заданию В3 является число. Запишите это число в ответе без указания единиц измерения.

**В3.** Масса соли, содержащейся в 300г 3%-ного раствора соли, равна \_\_\_\_\_ г. (Запиши число с точностью до десятых).

**В4.**

Современному человеку гораздо привычнее использовать зубные пасты, но зубные порошки также являются средствами ухода за полостью рта. Ранее в состав порошков добавляли толчёный мел, а он, как известно, способен повредить зубную эмаль. Но сегодня большинство порошков состоит исключительно из полезных компонентов: белой и розовой глины, вулканического туфа, некоторых минералов. Зубная паста из-за особенностей своей структуры не разрыхляет зубной камень, тогда как зубные порошки превосходно с этим справляются. Но и то, и другое средство по уходу за полостью рта полезны для зубов и дёсен.

Выберите все правильные утверждения, соответствующие содержанию текста.

- 1) Современные зубные порошки значительно отличаются по составу от тех, которые использовали в начале XX в.

- Использование зубного порошка и зубной пасты поочерёдно полезнее
- 2) для ухода за зубами, чем применение только одного вида этих средств.
  - 3) Для ухода за полостью рта целесообразно использовать только зубную пасту.
  - 4) Зубной порошок обладает действием, которое отсутствует у зубной пасты.
  - 5) В настоящее время зубной порошок практически не используется для ухода за полостью рта.

### Часть 3

Запишите номер задания и полное решение
---

**C1.** Составьте уравнения химических реакций согласно схеме:



Назовите все сложные вещества, укажите тип реакции, для всех реакций запишите полные и сокращенные ионные уравнения.

---

---

---

---

## Отвѣты

A1	A2	A3	A4	A5	A6
4	1	4	1	2	1

B1.

A	Б	В	Г
3	5	1	2

B2.

В 3. 9г.

123

B4. 124

C1.

