

<p align="center"><b>«Согласовано»</b> на Совете родительской общественности МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.</p>	<p align="center"><b>«Согласовано»</b> на Совете обучающихся МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023г.</p>	<p align="center"><b>Утвержден</b> в составе ОП НОО МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Директор _____/ О.В. Голянова</p> <p>Приказ от 31.05. 2023 г. № 56</p>
--	--	---

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА, УТВЕРЖДЕННОГО  
ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
ОТ 31 МАЯ 2021 Г. № 286 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 91»**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
начального общего образования в рамках ФГОС НОО,  
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ  
от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарта начального общего  
образования»  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 91»  
на 2023-2024 учебный год  
I уровня обучения**

**1. Пояснительная записка**

1.1. В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) основная образовательная программа начального общего образования в I – IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. План внеурочной деятельности МАОУ «ООШ № 91» на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Методические рекомендации «Примерная программа воспитания», утвержденная 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

1.3. **Назначение плана внеурочной деятельности** — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.4. **Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

1.5. Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация;

5) интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

6)

## **2. Направления внеурочной деятельности и их цели и содержательное наполнение**

**2.1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

*Целью* спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительная деятельность включает в себя следующие тематические мероприятия:

- систематически: динамические паузы во время перемен, участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях;
- беседы, классные часы с практическими заданиями по темам: «Умеем ли мы правильно питаться?», «Я выбираю кашу», «Рациональное распределение свободного времени», «О вреде курения и других вредных привычках», «Общение и уверенность в себе», «Впереди лето! Безопасные игры на свежем воздухе» и т.п.
- конкурс рисунков по теме профилактики сохранности зрения, зубов, опорно-двигательного аппарата;
- конкурс плакатов «За здоровый образ жизни»;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- подвижные игры на пришкольной площадке;
- викторина и конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»;
- организация творческого проекта «Санитарный бюллетень о здоровом образе жизни»;
- и др.

Спортивно-оздоровительное направление представлено факультативами «Разговор о правильном питании», «Весёлый светофор», «Занимательная математика». Цель курса «Разговор о правильном питании» - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности. Цель курса «Веселый светофор» - формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной

безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге. Цель секции «Общая физическая подготовка»: добиться физического совершенства учащихся, укрепить их здоровье, отвлечь от пагубных привычек, привить навыки здорового образа жизни. Цель курса «Занимательная математика» – привитие интереса обучающихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике. Задачи курса: расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики; обучение правильному применению математической терминологии; развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, развитие концентрации внимания на количественных сторонах; развитие умения делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы.

**2.2. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Коммуникативная деятельность представлена кружком «Финансовая грамотность». Цель курса «Финансовая грамотность» – формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

**2.3. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**2.4. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**2.5. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Направление «Учение с увлечением!» представлено адаптационным курсом для обучающихся 1-х классов и индивидуально-групповыми занятиями. Цель курса «Индивидуально-групповые занятия» – обеспечение фундаментального усвоения предметов обязательной части учебного плана всеми обучающимися и направлены на работу со школьниками, требующими особого внимания, рассчитаны на введение углубленных программ обучения, а также программ коррекции.

Курс «Занимательная математика» организуется с целью привития интереса обучающихся к математике, систематизации и углубления знаний по математике. Задачи курса: расширение кругозора учащихся в различных областях элементарной математики; обучение правильному применению математической терминологии; развитие умения отвлекаться от всех

качественных сторон и явлений, развитие концентрации внимания на количественных сторонах; развитие уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли; формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы.

**2.6. Патриотическое направление** включает систему занятий, направленных на воспитание патриотизма, гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

**3. Выбор форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

3.1. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

3.2. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

3.3. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружках в

учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

6. Не допускается требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

7. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

8. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

9. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

#### **10. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования**

10.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МАОУ «ООШ № 91» представлено в таблице:

Направление деятельности	Количество часов в год				Всего за 4 года обучения
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана	692	748	748	748	3 039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	34	34	34	-	102
Максимально допустимая недельная нагрузка	692	782	782	782	3 039
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>

10.2. Внеурочная деятельность в МАОУ «ООШ № 91» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

10.3. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

10.4. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

10.5. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом ОУ.

10.6. Внеурочная деятельность в МАОУ «ООШ № 91» представлена базовой моделью.

## 12. Годовой план внеурочной деятельности I уровня обучения МАОУ «ООШ № 91»

Внеучебная деятельность образовательного учреждения						
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Разговор о правильном питании»	33	34	34	34	<b>135</b>
	секция «Общая физическая подготовка»			34	34	<b>68</b>
	Факультатив «Весёлый светофор»	33	34	34	34	<b>135</b>
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	33	34	34	34	<b>135</b>
Организационное обеспечение учебной деятельности «Учение с увлечением!»	Классное руководство, классные часы, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	33	34	34	34	<b>135</b>
	«Занимательная математика»	33	34	34	34	<b>135</b>
Патриотическая деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	33	34	34	34	<b>135</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>878</b>



**13. План внеурочной деятельности I уровня обучения  
 MAOY «OOШ № 91»  
 1-е классы  
 на 2023-2024 учебный год**

Внеучебная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		1а	1б	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1	1	<b>2</b>
	Кружок «Общая физическая подготовка»			
	Факультатив «Весёлый светофор»	1	1	<b>2</b>
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	1	1	<b>2</b>
«Учение с увлечением!»	Индивидуально-групповые консультации	1	1	<b>2</b>
	Занимательная математика	1	1	<b>2</b>
Патриотическая деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>

**14. План внеурочной деятельности I уровня обучения  
 MAOY «OOШ № 91»  
 2 класс  
 на 2023-2024 учебный год**

Внеучебная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		2а		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1		<b>1</b>
	Кружок «Общая физическая подготовка»			
	Факультатив «Весёлый светофор»	1		<b>1</b>
Коммуникативная деятельность	Финансовая грамотность	1		<b>1</b>
«Учение с увлечением!»	Индивидуально-групповые консультации	1		<b>1</b>

	Занимательная математика	1	1
Патриотическая деятельность	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>

**15. План внеурочной деятельности I уровня обучения  
МАОУ «ООШ № 91»  
3-е классы на 2023-2024 учебный год**

Внеучебная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		За	3б	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1	1	2
	Секция «Общая физическая подготовка»	1	1	2
Общекультурное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Классное руководство, классные часы, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1	1	2
	«Занимательная математика»	1	1	2
Духовно-нравственное				
Социальное	Факультатив «Весёлый светофор»	1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>

**16. План внеурочной деятельности I уровня обучения  
МАОУ «ООШ № 91»  
4-и классы на 2023-2024 учебный год**

Внеучебная деятельность образовательного учреждения				
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю		Всего
		4а	4б	
Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Разговор о правильном питании»	1	1	2
	Кружок «Общая физическая подготовка»	1	1	2
Общекультурное	Кружок «Разговоры о важном»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Классное руководство, классные часы, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1	1	2
Духовно-нравственное				
Социальное	Факультатив «Весёлый светофор»	1	1	2
	Финансовая грамотность	1	1	2
Итого		6	6	12