

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023г.</p>	<p>Утвержден в составе ОП НОО МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Директор _____/ О.В. Голянова</p> <p>Приказ от 31.08. 2023 г. № 56</p>
---	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 91»

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

г. Саратов

**Пояснительная записка к учебному плану
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2023-2024 учебный год для 5 - 9 классов,
реализующих ФГОС ООО**

1. Общие положения

1.1. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» входит в организационный раздел основной образовательной программы и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование. Определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» на 2023-2024 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 № 142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 01.02.2011 № 19644);
- 5) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015, зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067;
- 6) Письмо министерства образования Саратовской области от 09.07.2013 г. № 01-26/408-1 «Разъяснения по разработке учебного плана образовательного учреждения, реализующего основные образовательные программы основного общего образования»;
- 7) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,

8) Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ);

9) Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»,

10) письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»,

11) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

12) Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13) Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15), внесённая в реестр примерных основных общеобразовательных программ;

14) Устав, образовательная программа и локальные акты школы.

1.3. Учебный план школы направлен на сохранение здоровья обучающихся, обеспечение доступности эффективности и качества общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

1.4. МАОУ «ООШ № 91» в 2023-2024 учебном году работает в следующем режиме: учебные занятия проводятся в первую смену: 5 – 9 классы обучаются в первую смену по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- ◆ 5 классы - 29 часов
- ◆ 6 классы - 30 часов
- ◆ 7 классы - 32 часа
- ◆ 8 классы - 33 часа
- ◆ 9 классы – 33 часа

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах 34 учебные недели, в 9 классах – 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

1.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет.

1.6. Трудоемкость учебного плана основного общего образования – 5305 часа, что по годам обучения составляет:

Количество учебных часов									
5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1089	33

1.7. Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	16,5	16,5
	Родная литература	0	0	0	0	16,5	16,5
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	99	507
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	33	33
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Вероятность и статистика			34			34
	Информатика			34	34	33	101
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	66	338
	Обществознание		34	34	34	33	135
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	99	235
	Химия				68	66	134
	Биология	34	34	34	68	66	236

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	33	67
	Физическая культура	68	68	68	102	99	405
Итого		918	986	1020	1088	1089	5101
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	34	0	204
Итого		986	1020	1088	1122	1089	5305
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020

1.8. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 70% от объёма ООП ООО: часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30%.

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 91», реализующем основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 91» использует учебное время данной части на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- филология (русский язык, литература, иностранные языки (иностраный язык (английский язык, немецкий язык),
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предмет «Русский язык» по УМК для 5-9 классов Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. и др. направлен на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. В нем выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций: содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции; содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций; содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Предмет «Литература» (5-9 класс) по УМК В.Я. Коровиной строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Главная идея программы по литературе - изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее - к русской литературе XVIII, XIX, XX вв.

Изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у

обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» на уровне ООО изучается в 9 классах по 0,5 часа в неделю, 17 часов в год ((Родная литература (0,5 часа во 1-ом полугодии), Родной язык (0,5 часа во 2-ом полугодии)).

Предмет «Английский язык» направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Предмет имеет коммуникативную направленность. Это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т.д.). При обсуждении специально отработанных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение «Второго иностранного языка» предусматривается на уровне основного общего образования (9 класс). Предмет «Немецкий язык. Второй иностранный язык» по УМК Аверина М.М. в 9-х классах направлен на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; развитие личности учащегося посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Предмет «Математика» для 5-6 классов направлен на формирование вычислительных навыков и развитие мышление учащихся, интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

Предмет «Алгебра» для 7-9 классов способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. Развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений также

являются задачами изучения алгебры. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к математическому творчеству.

Целью изучения предмета «Геометрия» являются систематическое изучение свойств фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах. Предмет ориентирован на использование учебника Геометрия. 7 - 9 классы для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев.

Основными целями реализации учебного предмета "Вероятность и статистика" для обучающихся 7 класса являются: сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты, приобщить обучающихся к общественным интересам, способствовать развитию навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах на основе знакомства с элементами комбинаторики, познакомить с основами теории графов, создать математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий, обогатить представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, сформировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации.

Предмет «Информатика» (7-9 класс) на основе УМК Босовой Л.Л. направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Содержание предмета «История России» по УМК Арсентьева Н.М., Данилова А.А., Стефанович П.К и др. для 6-9 классов направлено на развитие познавательных интересов учащихся, формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Главной целью изучения предмета «Всеобщая история» в 5-9 классах («Всеобщая история. История древнего мира» в 5-х классах по УМК А.А. Вигасина, Г.И. Годера и др.; «Всеобщая история. История средних веков» в 6 классе по УМК Агибаловой Е.В., Донского Г.М.; «Всеобщая история. История Нового времени» по УМК Юдовской А.Я., Баранова П.А. (7-8 класс); «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века» (9 класс) по УМК Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.) является обучение, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

Предмет «Обществознание» (6-9 классы) прикреплен к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова «Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также на знании философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Изучение предмета «География» в 5-7-х классах по УМК Алексеева А.И., Николиной В.В., Липкиной Е.К. и др. нацелено на формирование у учащихся знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты людей; о составе, строении и свойствах оболочек Земли; о влиянии природы на жизнь и хозяйство людей; о топографо-картографических знаниях и умениях, позволяющих осознавать, что план и карта – выдающиеся произведения человеческой мысли, обеспечивающие ориентацию в географическом пространстве; знаний о Земле как о планете Солнечной системы и о следствиях вращения Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; о расселении людей по планете; о государствах и их столицах. Содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Предмет «Физика» для 7-9-х классов (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник) направлен на освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира; *овладение умениями* проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; *развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

Основными целями обучения предмета «Химия» (8 - 9 класс) в основной школе по УМК Габриеляна О.С. являются формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Предмет «Биология» (УМК Пасечника В.В.) на уровне основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Программа составлена в соответствии с основными положениями системно-деятельностного подхода в обучении. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности.

Преподавание предмета «Музыка» (5-8 класс) осуществляется по программе и завершённой предметной линии основного общего образования по УМК Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. Курс «Музыка» полностью обеспечивают содержание государственного образовательного стандарта в основной школе, нацелен на изучение многообразных взаимодействий музыки с жизнью, природой, обычаями, литературой, живописью, историей, психологией музыкального восприятия, а также с другими видами и предметами художественной и познавательной деятельности.

Предмет «Технология» в 5 - 8 классах — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и других направлениях деятельности человека. Основное предназначение учебного предмета «Технология» в системе общего образования заключается в формировании технологической грамотности, компетентности, технологического мировоззрения, технологической и исследовательской культуры школьника, включающей технологические знания и умения, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей; формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Предмет «Физическая культура» на основе УМК А. П. Матвеева направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе предметная область ОДНКНР реализуется при изучении учебного предмета «История России.

Всеобщая история» общественно-научной области, так как данная область содержит вопросы духовно-нравственного воспитания. В аттестат оценки по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» выставляется та же, что и по предмету «История России. Всеобщая история».

1.9. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в соответствии с потребностью учащихся и их родителей (законных представителей) направлено на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебным планом основного общего образования предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных, в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91»:

Класс	Дисциплины	Количество часов
5а, 5б	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
	Физическая культура	1 час
6а, 6б	Физическая культура	1 час
7а, 7б	Физическая культура	1 час
	Биология	1 час
8а	Вероятность и статистика	1 час

В 9 классе предметная область ОДНКНР реализуется при изучении учебного предмета «История России. Всеобщая история» общественно-научной области, так как данная область содержит вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 - 7-х классах позволяет формировать у учащихся компетентности по самосохранению и самоорганизации в бытовой, культурно-досуговой, духовной, гражданско-общественной и социальных сферах, а также в области морали и права.

Предмет «Биология» в 7-х классах направлен на расширение знаний по предмету «Биология», направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, её многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе.

Предмет «Вероятность и статистика» в 8-х классах помогает сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую

в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты, приобщить обучающихся к общественным интересам, способствовать развитию навыков организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах на основе знакомства с элементами комбинаторики, познакомить с основами теории графов, создать математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий, обогатить представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, сформировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации.

Предмет «Физическая культура» направлен на формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. Оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

1.10. При наполняемости от 25 человек, для проведения ряда занятий классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку;
- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета)

1.11. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в **5 – 8 классах** регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком школы на 2023-2024 учебный год.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию, представлены в таблице:

Учебный предмет	Форма проведения промежуточной аттестации			
	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
Русский язык	письменный экзамен	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	тестирование в форме ОГЭ
Литература	тест	тест	тест	тест

Математика	письменный экзамен	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
История	контрольная работа	контрольная работа	тест	тест
Обществознание	контрольная работа	письменный экзамен	письменный экзамен	письменный экзамен
Физика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	тест	тест	тест	тест
Химия	тест	тест	тест	тест
Биология	тест	письменный экзамен	письменный экзамен	письменный экзамен
География	тест	тест	тест	тест
Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Музыка	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	творческий проект
Изобразительное искусство	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	творческий проект
Технология	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	творческий проект
ОБЖ	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений
Физическая культура	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений	учёт текущих достижений

1.12. Профорientационная работа с учащимися осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Курс «Россия – мои горизонты» способствует формированию психологической готовности учащихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения с учётом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей, повышает их компетентность на рынке профессий, развивает способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

**Перспективный учебный план основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91» для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V 2021- 2022 уч. г.	VI 2022 - 2023 уч. г.	VII 2023- 2024 уч. г.	VIII 2024- 2025 уч. г.	IX 2025- 2026 уч. г.	Все го
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История. История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство						
		1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	2	3	3	15
Итого		27	29	30	32	33	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	2	1	0	6
Физическая культура		1	1	1			3
ОБЖ		1					1
Биология				1			1
Вероятность и статистика					1		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 - дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91»**

**II уровня обучения
на 2023-2024 учебный год
8 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Классы	8а
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной язык	
	Родная литература	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
	Второй иностранный язык	
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	1
	Физическая культура	3
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных</i>		1
Вероятность и статистика		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

**Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91»
II уровня обучения на 2023-2024 учебный год
9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
	Классы	9а	9б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английск)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка		
	Изобразительное искусство		
Технология	*Изучается во внеурочной деятельности		
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	3	3
ОДНКНР			
Итого		33	33
Часть, формируемая участниками образовательных		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33