

<p>«Согласовано» на Совете родительской общественности МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» на Совете обучающихся МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Протокол № 1 от 30.08.2023г.</p>	<p>Утвержден в составе ОП НОО МАОУ «ООШ № 91»</p> <p>Директор _____/ О.В. Голянова</p> <p>Приказ от 31.08. 2023 г. № 56</p>
---	---	--

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 91»**

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

г. Саратов

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования в рамках ФГОС,
утвержденного приказом Министерства просвещения РФ
от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования»
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2023 – 2024 учебный год
I уровня обучения

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования и является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, нормативное финансирование.
- 1.2. Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» учитывает специфику школы и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).
- 1.3. Нормативной базой, лежащей в основе разработки рабочего учебного плана школы, являются следующие документы:
 - 1) Конституция Российской Федерации (ст.43);
 - 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 3) Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - 4) Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - 5) СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;

б) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;

7) 7) Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 сентября 2020 г. Регистрационный № 59808;

8) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

9) Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

10) Устав МАОУ «ООШ № 91»;

11) локальные акты школы.

1.4. Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

1.5. Учебный план начального общего образования МАОУ «ООШ № 91» на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28 и предусматривает:

- четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

1.6. Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 года. В 1-4 классах учебный год делится на четверти.

Учебный план для 1- 4-х классов сформирован в «недельной» форме. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике: в 1 классах – не менее 33 недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет по классам:

- 1 классы – 21 час
- 2 классы – 23 часа
- 3 классы – 23 часа
- 4 классы – 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, и один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков; и один раз в неделю – не более 6 уроков, за счет урока физической культуры.

1.7. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели и только в первую смену с соблюдением следующих требований:
в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- «безотметочное» обучение;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.8. Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после окончания последнего урока.

1.9. Во вторых классах начинается изучение иностранного языка. Предполагается деление начальных классов на подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

1.10. Обучение в начальной школе проводится в первую смену.

1.11. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

1.12. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных учебных предметов; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы. Согласно требованиям ФГОС обязательная часть составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 % от общего объема основной образовательной программы.

1.13. **Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);
- «Иностранные языки» (английский язык);
- «Математика и информатика» (математика);
- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики» (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура» (физическая культура).

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение*. Основной задачей реализации предметной области является формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения Литературного чтения — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение **предметной области «Иностранный язык»** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и

письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке, первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного. Основная цель изучения Иностранного языка – формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения у младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Предметная область реализуется предметом *Английский язык*.

Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Содержание **предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает наличие

сформированности универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Основная задача **предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы религиозных культур и светской этики*. Учебный предмет «*Основы религиозных культур и светской этики*» является культурологическим и направлен на развитие у обучающихся 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских культур, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Содержание **предметной области «Искусство»** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство и Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Содержание **предметной области «Технология»** направлено на Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных

технологий, где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой. Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

Содержание **предметной области «Физическая культура»** направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни. Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

1.14. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на углублённое изучение тематических разделов по предметам и обеспечение различных познавательных интересов обучающихся. Блок части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений представлен курсом «Физическая культура», расширяющего и дополняющего содержание предмета «Физическая культура». Введение учебного курса «Физическая культура» (по 1 часу в неделю) направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового образа жизни.

В учебный план 4 класса на федеральном уровне включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета курса «Основы религиозных

культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Обучающимся на выбор предлагается изучение одного из модулей: православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а так же светской этики. Выбор модуля по этому предмету зависит от пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования навыков безопасной трудовой деятельности, ознакомления с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, реализуется в 1- 4 классах интегрировано как раздел «Безопасное поведение» программы «Окружающий мир».

1.15. Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>всего</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модули: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы исламской культуры, Основы мировых религий	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	-	3
Физическая культура	1	1	1	-	3
Итого:	21	23	23	23	90
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3 039

1.16. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил (раздел VI «Требования к организации образовательного процесса» СанПиН 1.2.3685 - 21) .

1.17. В 1 - 4-х классах в соответствии с основной образовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» продолжается реализация учебно-методического комплекта «Школа России».

Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Ведущая целевая установка УМК «Школа России» - обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

МАОУ «ООШ № 91» для использования при реализации ФОП НОО выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.18. С целью совершенствования качества образования, организации помощи обучающимся в реализации своего потенциала на уроках в начальной школе уделяется внимание формированию функциональной грамотности школьников.

Функциональная грамотность - это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, т.е. её смысл состоит в приближении образовательной деятельности к жизни. Сущность функциональной грамотности заключается в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общении и социальных отношениях.

На основе требований ФГОС НОО и анализа результатов международных мониторинговых исследований качества школьного образования разработана обновленная характеристика функциональной грамотности младшего школьника.

Выпускник начальной школы должен обладать:

- готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- способностью строить социальные отношения в соответствии с нравственно-этическими ценностями социума, правилами партнерства и сотрудничества;
- совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию, самообразованию и духовному развитию.

Сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося: добывать новые знания; применять полученные знания на практике; оценивать свое знание-незнание; стремиться к саморазвитию. Содержание функциональной грамотности младшего школьника, безусловно, составляют метапредметные универсальные учебные действия – познавательные, коммуникативные, регулятивные. Функциональная грамотность рассматривается как совокупность двух групп компонентов: интегративных и предметных. Предметные (языковая, литературная, математическая, естественно-научная) соответствуют предметам учебного плана начальной школы. К интегративным относятся коммуникативная, читательская, информационная,

социальная грамотность, формирующиеся на любом предметном содержании.

Основные виды функциональной грамотности:

- коммуникативная грамотность (свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи);
- информационная грамотность (умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компакт-дисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами);
- деятельностная грамотность (проявление организационных умений (регулятивные УУД) и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Для диагностики сформированности функциональной грамотности можно использовать тестовые материалы, содержание которых включает в себя основные разделы по русскому языку: фонетика, состав слова, морфология, лексика, синтаксис и пунктуация. Все задания разделены на три уровня:

- Репродуктивный уровень - действие по образцу, ориентация на внешние характеристики;
- Рефлексивный уровень - действие с пониманием, ориентация на существенные отношения как основу способа действия;
- Функциональный уровень - компетентное действие, ориентация на поле и границы возможностей способа действия.

Функциональная грамотность является одним из базовых факторов, способствующих активному участию обучающихся в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни. Формирование функциональной грамотности младших школьников обеспечивает подготовку детей к жизни в информационном обществе, способствует проявлению и развитию индивидуальных способностей младших школьников, делает их интересными собеседниками во взаимодействии с другими людьми.

1.19. Формы промежуточной аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ «ООШ № 91» регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определяется календарным учебным графиком школы на 2023-2024 учебный год.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

В 1-х классах промежуточная аттестация проводится в форме диагностических работ по русскому языку и математике, комплексных работ, направленных на оценку уровня сформированности метапредметных достижений учащихся (справился/не справился).

Промежуточная аттестация по итогам года в 2 - 4-х классах проводится в конце апреля текущего учебного года по учебным предметам, курсам и дисциплинам образовательной программы.

К промежуточной аттестации по итогам года допускаются все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; комплексные работы, письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); проверка техники чтения, контрольное списывание, проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций; письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ, сдача нормативов по физической культуре.

Конкретные учебные предметы, формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

Формы проведения и предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:

Учебный предмет	Формы проведения промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием	диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тест	тест	тест
Английский язык	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
Математика	контрольная	контрольная	контрольная

	работа	работа	работа
Окружающий мир	тест	тест	тест
ОРКСЭ	-	-	проект
Изобразительное искусство	творческое задание	творческое задание	творческое задание
Музыка	творческое задание	творческое задание	творческое задание
Технология	тест	тест	тест
Физическая культура	учет текущих достижений	учет текущих достижений	учет текущих достижений

По предметам и курсам учебного плана КИМы разрабатываются ШМО учителей начальных классов.

1.20. **Годовая аттестация** учащихся 2-4 классов осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости.

1.21. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией. Основной целью реализации индивидуального учебного образования является поддержка талантливых, мотивированных учеников и детей с ОВЗ. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МАОУ «ООШ № 91».

1.22. Для обучающихся, нуждающихся по состоянию здоровья в обучении на дому, не имеющих возможность посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – обучающиеся на дому), организовано обучение на дому. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому учебный процесс по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения организован на дому. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации, заявление родителей (законных представителей) и расписании.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому прописано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Количество часов для самостоятельной работы распределяются следующим образом:

	I	II - III	IV
Русский язык	2,5 часа	2,5 часа	2,5 часа
Литературное чтение	3,5 часа	3,5 часа	3,5 часа
Иностранный язык	-	1 час	1 час
Математика	2 часа	2 часа	2 часа
Учимся решать задачи	0,5 часа	0,5 часа	0,5 часа
Окружающий мир	1,5 часа	1,5 час	1,5 часа
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	0,5 часа
Музыка	0,5 часа	0,75 часа	0,75 часа
Изобразительное искусство	0,5 часа	0,75 часа	0,5 часа
Технология	0,5 часа	0,75 часа	0,5 часа
Физическая культура	1,5 часа	1,75 часа	1,75 часа
Итого	13 часа	15 часов	15 часов

**Недельный учебный план для I – IV классов
реализующий образовательную программу начального
общего образования
для обучающихся на дому в соответствии с требованиями
ФГОС начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		<i>I</i>	<i>II</i>	<i>III</i>	<i>IV</i>	<i>всего</i>
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	2,5	2,5	10
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2

Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модули: Основы православной культуры, Основы светской этики, Основы исламской культуры, Основы мировых религий	-	-	-	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
	Изобразительное искусство	0,5	0,25	0,25	0,5	1,5
Технология	Технология	0,5	0,25	0,25	0,5	1,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,25	0,25	0,25	1,25
Итого:		7,5	7,5	7,5	8	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учимся решать задачи		0,5	0,5	0,5	-	1,5
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		264	272	272	272	1080

Учебный план
I уровня муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91»
1 классы
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		<i>1а</i>	<i>1б</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1
Физическая культура		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

Учебный план
I уровня муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91»
2 класс
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		2а
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1
Физическая культура		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23

Учебный план
I уровня муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91»
3-и классы
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		<i>3а</i>	<i>3б</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Физическая культура		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Учебный план
I уровня муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91»
4-е классы
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		<i>4а</i>	<i>4б</i>
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль: Основы светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23

Утверждено приказом
по МАОУ «ООШ № 91»
№ 56 от 24.03.2023

**Перечень учебников, используемых в учебной деятельности
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Основная общеобразовательная школа № 91»
в 2023-2024 учебном году
1 классы**

№	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
Начальное общее образование					
1	1 а,б класс («Школа России»)	Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука	М.: Изд. «Просвещени е», 2022-2023
2		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Изд. «Просвещени е», 2022-2023
3		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение	М.: Изд. «Просвещени е», 2022-2023
4		Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика (2 части)	М.: Изд. «Просвещени е», 2022-2023
5		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (2 части)	М.: Изд. «Просвещени е», 2022-2023
6		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Изд. «Просвещени е», 2022-2023
7		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	М.: Изд. «Просвещени е», 2022-2023
8		Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство	М.: Изд. «Просвещени е», 2022-2023
9		Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура (1-4 класс)	М.: Просвещение, 2022-2023год

2 классы

№	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
Начальное общее образование					
1	2 а класс («Школа России»)	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	М.: Изд. «Просвещение» », 2022-2023
2					
3		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А.	Литературное чтение	М.: Изд. «Просвещение» », 2022-2023
4		Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика (2 части)	М.: Изд. «Просвещение» », 2022-2023
5		Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир (2 части)	М.: Изд. «Просвещение» », 2022-2023
		Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.	Английский язык, 1,2	М.: Изд. «Просвещение» », 2023
6		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	М.: Изд. «Просвещение» », 2022-2023
7		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	М.: Изд. «Просвещение» », 2022-2023
8		Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство	М.: Изд. «Просвещение» », 2022-2023
9		Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура (1-4 класс)	М.: Просвещение, 2018-2023 год
№ п/п	Класс	Предмет	Автор	Название учебника	Издательство
Начальное общее образование					
10	3 а, 3 б классы («Школа России»)	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык, 3 класс (2 части)	Изд. «Просвещение», 2018-2023
11		Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение, 3 класс (2 части)	Изд. «Просвещение», 2018-2023

12		Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика, 3 класс (2 части)	Изд. «Просвещение», 2018-2023
13		Окружающий мир	Плешаков А.А	Окружающий мир, 3 класс (2 части)	Изд. «Просвещение», 2018-2023
14		Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 3 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2023
15		Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 3 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2023
16		Изобразительное искусство	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство, 3 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2023
17		Физическая культура	Матвеев А.П.	Физическая культура, 1-4 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2023
18		Английский язык	Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж.	Английский язык, 3 класс	М.: Изд. «Русское слово», 2023
19		4 а, 4 в классы («Школа России»)	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г	Русский язык, 4 класс (2 части)
20	Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение, 4 класс (2 части)	Изд. «Просвещение», 2018-2023
21	Математика		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика, 4 класс (2 части)	Изд. «Просвещение», 2018-2023
22	Окружающий мир		Плешаков А.А	Окружающий мир, 4 класс (2 части)	Изд. «Просвещение», 2018-2023
23	Технология		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология, 4 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2023
24	Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка, 4 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2023
25	Изобразительное искусство		Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.).	Изобразительное искусство, 4 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2023
26	Физическая культура		Матвеев А.П.	Физическая культура, 1-4 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2023
27	Английский язык		Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перрет Ж.	Английский язык, 4 класс	М.: Изд. «Русское слово», 2023

28		Основы религиозной культуры и светской этики	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	Основы светской этики, 4 класс	Изд. «Просвещение», 2018-2023
----	--	---	----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------