

**Чек- лист родительского контроля за организацией горячего питания в школе**

Название организации: ООДОУ, ООО НИУ (Наций Урк)  
 Руководитель организации: Учительница начальной школы  
 Организатор (поставщик) питания: ООО  
 Дата заполнения: 04.03.2024  
 Участники проведения мониторинга: родители Татьяна Баранова и Виктория Бондарева

| №  | Показатель качества/вопросы  | Да | Нет |
|--|--|----|-----|
| <b>1. Условия соблюдения обучающимися правил личной гигиены.</b> |  |    |     |
| 1.   | Имеется ли доступ к раковинам для мытья рук?   | ✓  |     |
| 2.   | Имеется мыло, условия для сушки рук?   | ✓  |     |
| 3.   | Имеются средства для дезинфекции рук?  | ✓  |     |
| 4.   | Обучающиеся пользуются созданными условиями?   | ✓  |     |
| <b>2. Санитарно-техническое состояние обеденного зала.</b>       |  |    |     |
| 1.   | Состояние обеденной мебели (без видимых повреждений).  | ✓  |     |
| 2.   | Состояние обеденной посуды (без сколов, трещин).   | ✓  |     |
| 3.   | На столовых приборах и тарелках отсутствует влага (осуществляется прокаливание).   | ✓  |     |
| 4.   | Проведение уборки обеденного зала после каждого приема пищи с использованием моющих и дезсредств, а также проветривание.                                       | ✓  |     |
| 5.   | Инфраструктура обеденного зала обеспечивает условия для реализации буфетной продукции.   | ✓  |     |
| 6.   | Насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности в столовой не обнаружены.  | ✓  |     |
| 7.   | Обеденные столы чистые?  | ✓  |     |
| 8.   | Все элементы и поверхности столовой легко обрабатываются.  | ✓  |     |
| <b>3. Режим работы столовой.</b>                                 |  |    |     |
| 1.   | Имеется ли график приема пищи (продолжительность каждого приема не менее 20 минут)?  | ✓  |     |
| 2.   | Вывешено ли ежедневное циклическое меню в обеденном зале.  | ✓  |     |
| 3.   | Представление горячего питания обучающимся в соответствии с графиком, утвержденным директором.   | ✓  |     |
| <b>4. Соблюдение требований по организации питания детей.</b>    |  |    |     |
| 1.   | Наличие на сайте школы циклического меню для всех возрастных групп, обучающихся (с 7 до 11 лет; с 12 и старше).  | ✓  |     |
| 2.   | Соответствует ли количество приемов пищи регламентированное циклическое меню режиму работы школы?  | ✓  |     |
| 3.   | В меню отсутствуют повторы в смежные дни?  | ✓  |     |
| 4.   | В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?   | ✓  |     |
| 5.   | Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?   | ✓  |     |
| 6.   | От всех партий приготавливаемых блюд снимается бракераж (с записью в бракеражном журнале не менее, чем тремя членами бракеража, исключая работников столовой). | ✓  |     |
| 7.   | Выявлялись ли факты недопуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за последний месяц?                                     |    | ✓   |
| 8.   | Предусмотрена ли организация питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевая аллергия).   | ✓  |     |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 9.  | Факты исключения и замены отдельных блюд при сравнении фактического меню с утвержденным циклическим меню.                                    |  | ✓ |
| 10. | Информирование детей и родителей о здоровом питании.   |  | ✓ |
| 11. | Организация питьевого режима (питьевые фонтанчики, бутилированная вода).   |  | ✓ |
| 12. | Наличие сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающих продуктов на пищеблок (деклараций, ветсвидетельств). |  | ✓ |
| 13. | Наличие журнала бракеража сырой продукции, своевременность его заполнения.   |  | ✓ |

#### 5. Культура обслуживания, соблюдение санэпидрежима.

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 1.  | Наличие спец.одежды у сотрудников?   |  | ✓ |
| 2.  | Состояние спец.одежды у сотрудников (удовл.).  |  | ✓ |
| 3.  | Наличие средств индивидуальной защиты (масок), их правильное использование, средств для дезрук.                              |  | ✓ |
| 4.  | Использование при раздаче одноразовых перчаток.  |  | ✓ |
| 5.  | Наличие дезсредств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей).     |  | ✓ |
| 6.  | Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гигиеническим обучением и профилактическими прививками. |  | ✓ |
| 7.  | Наличие профессионального образования у зав.производством и поваров.   |  | ✓ |
| 8.  | Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока.   |  |   |
| 9.  | Наличие книги предложений и отзывов.   |  | ✓ |
| 10. | Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок.  |  |   |

#### 6. Оценка готовых блюд.

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 1. | Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит.   |  | ✓ |
| 2. | Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). |  | ✓ |
| 3. | Соответствие веса порций циклическому меню.  |  | ✓ |
| 4. | Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюdenы)?                                    |  | ✓ |
| 5. | Имелись ли факты выдачи остывшей пищи?   |  | ✓ |
| 6. | Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей.               |  | ✓ |
| 7. | Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет.  |  | ✓ |
| 8. | Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд.             |  | ✓ |

Дополнительные

замечания: заключается по погоде кем

Предложения:

Подписи

участников мониторинга: Борисова Е.А.  
Попов Константин А.

**Чек- лист родительского контроля за организацией горячего питания в школе**

Название организации: УАОУ «ДОЦИ №91  
 Руководитель организации: Годанская О. В.  
 Организатор (поставщик) питания: ДОЦИ, кулинарное производство  
 Дата заполнения: 04.03.2024  
 Участники проведения мониторинга: родители Годанская Е. В., к. рнк. Морозова Марина Викторовна

| №  | Показатель качества/вопросы  | Да | Нет |
|--|--|----|-----|
| <b>1. Условия соблюдения обучающимися правил личной гигиены.</b> |  |    |     |
| 1.   | Имеется ли доступ к раковинам для мытья рук?   | ✓  |     |
| 2.   | Имеется мыло, условия для сушки рук?   | ✓  |     |
| 3.   | Имеются средства для дезинфекции рук?  | ✓  |     |
| 4.   | Обучающиеся пользуются созданными условиями?   | ✓  |     |
| <b>2. Санитарно-техническое состояние обеденного зала.</b>       |  |    |     |
| 1.   | Состояние обеденной мебели (без видимых повреждений).  | ✓  |     |
| 2.   | Состояние обеденной посуды (без сколов, трещин).   | ✓  |     |
| 3.   | На столовых приборах и тарелках отсутствует влага (осуществляется прокаливание).   | ✓  |     |
| 4.   | Проведение уборки обеденного зала после каждого приема пищи с использованием моющих и дезсредств, а также проветривание.                                       | ✓  |     |
| 5.   | Инфраструктура обеденного зала обеспечивает условия для реализации буфетной продукции.   | ✓  |     |
| 6.   | Насекомые, грызуны или следы их жизнедеятельности в столовой не обнаружены.  | ✓  |     |
| 7.   | Обеденные столы чистые?  | ✓  |     |
| 8.   | Все элементы и поверхности столовой легко обрабатываются.  | ✓  |     |
| <b>3. Режим работы столовой.</b>                                 |  |    |     |
| 1.   | Имеется ли график приема пищи (продолжительность каждого приема не менее 20 минут)?  | ✓  |     |
| 2.   | Вывешено ли ежедневное циклическое меню в обеденном зале.  | ✓  |     |
| 3.   | Представление горячего питания обучающимся в соответствии с графиком, утвержденным директором.   | ✓  |     |
| <b>4. Соблюдение требований по организации питания детей.</b>    |  |    |     |
| 1.   | Наличие на сайте школы циклического меню для всех возрастных групп, обучающихся (с 7 до 11 лет; с 12 и старше).  | ✓  |     |
| 2.   | Соответствует ли количество приемов пищи регламентированное циклическое меню режиму работы школы?  | ✓  |     |
| 3.   | В меню отсутствуют повторы в смежные дни?  | ✓  |     |
| 4.   | В меню отсутствуют запрещенные блюда и продукты?   | ✓  |     |
| 5.   | Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?   | ✓  |     |
| 6.   | От всех партий приготавливаемых блюд снимается бракераж (с записью в бракеражном журнале не менее, чем тремя членами бракеража, исключая работников столовой). | ✓  |     |
| 7.   | Выявлялись ли факты недопуска к реализации блюд и продуктов по результатам работы бракеражной комиссии за последний месяц?                                     |    | ✓   |
| 8.   | Предусмотрена ли организация питания детей с учетом особенностей здоровья (сахарный диабет, пищевая аллергия).   | ✓  |     |

|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 9.  | Факты исключения и замены отдельных блюд при сравнении фактического меню с утвержденным циклическим меню.                                    |  | ✓ |
| 10. | Информирование детей и родителей о здоровом питании.   |  | ✓ |
| 11. | Организация питьевого режима (питьевые фонтанчики, бутилированная вода).   |  | ✓ |
| 12. | Наличие сопроводительных документов, удостоверяющих качество и безопасность поступающих продуктов на пищеблок (деклараций, ветсвидетельств). |  | ✓ |
| 13. | Наличие журнала бракеража сырой продукции, своевременность его заполнения.   |  | ✓ |

#### 5. Культура обслуживания, соблюдение санэпидрежима.

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 1.  | Наличие спец.одежды у сотрудников?   | ✓ |
| 2.  | Состояние спец.одежды у сотрудников (удовл.).  | ✓ |
| 3.  | Наличие средств индивидуальной защиты (масок), их правильное использование, средств для дезрук.                              | ✓ |
| 4.  | Использование при раздаче одноразовых перчаток.  | ✓ |
| 5.  | Наличие дезсредств, инструкций к ним, правильное их использование и размещение в обеденном зале (недоступном для детей).     | ✓ |
| 6.  | Наличие личной медицинской книжки с пройденным медицинским осмотром, гигиеническим обучением и профилактическими прививками. | ✓ |
| 7.  | Наличие профессионального образования у зав.производством и поваров.   | ✓ |
| 8.  | Имеется ли график уборки, проветривания помещений пищеблока.   | ✓ |
| 9.  | Наличие книги предложений и отзывов.   | ✓ |
| 10. | Наличие салфеток на столах, подставок для столовых приборов, солонок.  | ✓ |

#### 6. Оценка готовых блюд.

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Внешний вид и подача горячего блюда эстетичны, вызывают аппетит.   | ✓ |
| 2. | Органолептические показатели пищевой продукции по результатам дегустации блюда или рациона из меню текущего дня (вкусно, не вкусно). | ✓ |
| 3. | Соответствие веса порций циклическому меню.  | ✓ |
| 4. | Температура подачи горячего блюда, приготовление соответствует технологической карте (соблюдены)?                                    | ✓ |
| 5. | Имелись ли факты выдачи остывшей пищи?   | ✓ |
| 6. | Удовлетворенность ассортиментом и качеством по результатам выборочного опроса детей при наличии согласия их родителей.               | ✓ |
| 7. | Объем пищевых отходов после приема пищи, их учет.  | ✓ |
| 8. | Наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности, поступающих пищевых продуктов и готовых блюд.             | ✓ |

Дополнительные

замечания:

*затишажающий по организации  
питания кеш*

Предложения:

*Фур, Сиресова Е. В.  
Морозова М. В.*

Подписи

участников мониторинга: