

«Утверждаю»
Директор МАОУ «ООШ № 91»
_____ О.В. Голянова
Приказ № 189 от «30» августа 2024 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «ООШ № 91»
Протокол № 11 от «31» мая 2024 года

1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности – самостоятельный подраздел организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. План внеурочной деятельности представляет описание целостной системы функционирования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые познавательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся, в том числе направленной на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;

- 4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, занятия в творческих объединениях по интересам;
- 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, разновозрастных объединений по интересам;
- 6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы;
- 7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- 8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

1.3. В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91», с учетом кадровых условий, социального запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет по 5-7 часов в неделю.

1.4. Организационной моделью внеурочной деятельности обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» является оптимизационная модель, которая построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В реализации данной модели принимают участие следующие педагогические работники школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

учителя, социальный педагог, педагог-психолог. Таким образом, создано единое образовательное и методическое пространство, которое выражается в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняют классные руководители 5-9 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организуют в классе образовательную деятельность, оптимальной для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классных коллективов, в том числе, через органы самоуправления;

организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

С целью реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) внеурочная деятельность строится на основе данной модели.

2. Содержание внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов реализуется в соответствии с направленностями (культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, научно-техническое) дополнительных образовательных программ, предусмотренных лицензией муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91», осуществляется во второй половине учебного дня и организуется по направлениям развития личности (физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное) в формах: кружковые занятия, объединения по интересам, экскурсии, секции, соревнования, проектная деятельность. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

5 «А», 5 «Б» классы - общекультурное (1 час);

социальное (2 часа);
духовно-нравственное (1 час);
организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);
взаимодействие с родителями (1 час).

6 «А», 6 «Б» классы - общекультурное (1 час);
социальное (3 часа);
физкультурно-спортивное (1 час);
организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);
взаимодействие с родителями (1 час).

7 «А», 7 «Б» классы - общекультурное (1 час);
социальное (3 часа);
физкультурно-спортивное (1 час);
организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);
взаимодействие с родителями (1 час).

8 «А», 8 «Б» классы - общекультурное (1 час);
социальное (4 часа);
физкультурно-спортивное (1 час);
организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);
взаимодействие с родителями (1 час).

9 «А» класс – общеинтеллектуальное (4 часа)
общекультурное (1 час);
социальное (3 часа);
физкультурно-спортивное (1 час);
организационное обеспечение учебной деятельности (1 час);
взаимодействие с родителями (1 час).

2.2. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность: занятия в объединениях, экскурсии, секции, соревнования, деловые игры, участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах школьного, муниципального, регионального,

всероссийского уровня. Занятия проводятся в соответствии с социальным запросом участников образовательных отношений, возможностями муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе; формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; формирование культуры поведения в информационной среде.

Курс Финансовая грамотность введен с целью формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами. Задачами курса являются: формирование активной жизненной позиции, основ экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Объединение «Огнеборец» направлено на формирование выработке у школьников активной жизненной позиции; создание активной помощи взрослым в сохранении жизни, здоровья и имущества граждан от пожаров; овладение

основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров, оказанию первой помощи пострадавшим на пожаре.

Объединение «Юные друзья полиции» создано с целью воспитания обучающихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказания помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка, профилактики безопасности и правонарушений среди учащихся, правового воспитания подростков, подготовки их к работе в правоохранительных органах.

Объединение «Юные инспектора движения» направлено на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы, вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Кружок «Театральные ступеньки» создан с целью обеспечения эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся, воспитания творческой индивидуальности ученика, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи кружка: знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии), поэтапное освоение детьми различных видов творчества, совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях, развитие речевой культуры, эстетического вкуса, воспитание творческой активности школьника, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

Целями и задачами работы объединения «Юный эколог» являются: углубление знаний учащихся в данных областях, формирование экологической

культуры учащихся, улучшение охраны окружающей среды, развитие природоохранной деятельности учащихся.

Организация ведения курса «Россия - мои горизонты» направлена на формирование профориентационных компетенций обучающихся и определена с учетом долгосрочного прогноза научно-технологического развития России до 2030 года. Она включает упоминание отраслей и/или профессий, которые способны внести наибольший вклад в ускорение экономического роста, повышение конкурентоспособности российской экономики и обеспечение безопасности. Курс подчинен решению следующих задач: познакомить учащихся с профессией, содержанием и характером труда работников, специалистов; формировать профессиональные знания, умения и навыки, опыт практической работы в профессиях; развить и укрепить интерес к будущей профессии; оказать обучающимся помощь в профессиональном самоопределении; развить интерес к профессиональной деятельности.

Объединение «Волонтерское движение» создано с целью развития у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах). Волонтерское движение – новая форма вовлечения обучающихся в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию». Целью общеинтеллектуального направления является формирование у школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в основной школе;
- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- мероприятия по исследовательско-проектной деятельности и др.

Спортивные кружки и секции введены с целью воспитания в обучающихся самодисциплины, а также вырабатывать в ребенке уверенность в себе, развивать координацию, силу, скоростные качества, выносливость, отточенность, правильность движений, сосредоточенность, правильное дыхание, знакомство с определенными традициями, с правилами поведения, учение соизмерять силу, слышать себя. Кроме всего прочего, повышается разносторонняя двигательная активность.

Целями классного руководства являются: организация учебной деятельности, формирование и развитие коллектива класса, создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в обществе, формирование здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров, организация социально значимой и творческой деятельности.

Взаимодействие с родителями как законными участниками образовательных отношений организовано в следующих формах: организационные собрания, встречи за круглым столом, индивидуальные беседы, посещения семей на дому (по согласованию с родителями (законными представителями) и т.д.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024 – 2025 учебный год (5 классы)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	
		5 «А»	5 «Б»
Общекультурное	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1	1
	Объединение «Юный эколог»	1	1
Духовно-нравственное	Кружок «Театральные ступеньки»	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1
Итого:		6 часов	6 часов

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024 – 2025 учебный год (6 классы)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		6 «А»	6 «Б»
Общекультурное	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Курс «Финансовая грамотность»	1	1
	Курс «Россия - мои горизонты»	1	1
	Кружок «Юные пожарные»	1	1
Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1
Итого:		7 часов	7 часов

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024 – 2025 учебный год (7 классы)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		7 «А»	7 «Б»
Общекультурное	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Курс «Россия - мои горизонты»	1	1
	Курс «Финансовая грамотность»	1	1
	Кружок «Юные инспекторы движения»	1	1
Физкультурно-спортивное	Спортивная секция «Баскетбол»	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1
Итого:		7 часов	7 часов

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024 – 2025 учебный год (8 классы)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
		8 «А»	8 «Б»
Общекультурное	Курс «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Курс «Россия - мои горизонты»	1	1
	Курс «Финансовая грамотность»	1	1
	Кружок «Юные помощники полиции»	1	1
	Объединение «Волонтерское движение»	1	1
Физкультурно-спортивное	Секция баскетбола	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1	1
Итого:		8 часов	8 часов

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2023 – 2024 учебный год (9 «А» класс)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	Курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	1
	Курс «Подготовка к ОГЭ по математике»	1
	Курс «Подготовка к ОГЭ по биологии»	1
	Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»	1
Общекультурное	Курс «Разговоры о важном»	1
Социальное	Курс «Россия - мои горизонты»	1
	Курс «Финансовая грамотность»	1
	Объединение «Волонтерское движение»	1
Физкультурно-спортивное	Секция волейбола	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Классное руководство, классные часы	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1
Итого:		11 часов