

«Утверждаю»
Директор МАОУ «ООШ № 91»
_____ О.В. Голянова
Приказ № 189 от «30» августа 2024 года

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ «ООШ № 91»»
Протокол № 11 от «31» мая 2024 года

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности – самостоятельный подраздел организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91». Направления внеурочной деятельности дополняют и расширяют возможности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. . План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на развитие обучающихся, на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого муниципальным автономным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 91». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91», с учетом кадровых условий, социального запроса участников образовательных отношений объем внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет по 6-7 часов в неделю.

Организационной моделью внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91» является оптимизационная модель, которая построена на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В реализации данной модели принимают участие следующие педагогические работники школы: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, учителя, социальный педагог, педагог-психолог. Таким образом, создано единое образовательное и методическое пространство, которое выражается в содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Координирующую роль выполняют классные руководители 1-4 классов, которые в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействуют с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

организуют в классе образовательную деятельность, оптимальной для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности классных коллективов, в том числе, через органы самоуправления;

организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов реализуется в соответствии с направленностями (культурологическое, художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, научно-техническое) дополнительных образовательных программ, предусмотренных лицензией муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 91», осуществляется во второй половине учебного дня и организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением») в формах: кружковые занятия, экскурсии, секции, соревнования, проектная деятельность и др. Занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

1 «А» класс – коммуникативная деятельность, общекультурная (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно-оздоровительная деятельность (2 часа);

информационная культура, проектно-исследовательская деятельность (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности, «Учение с увлечением» (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час);

1 «Б» класс – коммуникативная деятельность, общекультурная (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно-оздоровительная деятельность (2 часа);

информационная культура, проектно-исследовательская деятельность (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности, «Учение с увлечением» (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час);

2 «А» класс – коммуникативная деятельность, общекультурная (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно- оздоровительная деятельность (2 часа);

информационная культура, проектно-исследовательская деятельность (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности,

интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением» (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час);

2 «Б» класс – коммуникативная деятельность, общекультурная (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно- оздоровительная деятельность (2 часа);

информационная культура, проектно-исследовательская деятельность (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности,

интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением» (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час);

3 «А» класс – коммуникативная деятельность, общекультурная (1 час);

духовно-нравственное (1 час);

спортивно- оздоровительная деятельность (1 час);

информационная культура, проектно-исследовательская деятельность (1 час);

организационное обеспечение учебной деятельности,

интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением» (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час);

4 «А» класс – коммуникативная деятельность, общекультурная (1 час);

духовно-нравственное, проектно-исследовательская деятельность

(1 час);

спортивно- оздоровительная деятельность (2 часа);

организационное обеспечение учебной деятельности,

информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением» (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

4 «Б» класс – коммуникативная деятельность, общекультурная (1 час);

духовно-нравственное, проектно-исследовательская деятельность (1 час);

спортивно- оздоровительная деятельность (2 часа);

организационное обеспечение учебной деятельности,

информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением» (1 час);

взаимодействие с родителями (1 час).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены:

- на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

- на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Объединение «Я – гражданин России» создано с целью создания условий для воспитания патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. Задачи: формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; развитие гражданственности и национального самосознания обучающихся; создание условий для реализации каждым обучающимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления; развитие и

углубление знаний об истории и культуре родного края; воспитание любви к школе, городу, родному краю, Отечеству; стремления сохранить лучшие традиции семьи, уважение и любовь к родителям; создание условий для личностного принятия каждым обучающимся общечеловеческих норм и образцов ценностей; развитие способности к взаимопониманию и сотрудничеству в классном коллективе; организация интеллектуально-познавательной деятельности обучающихся с использованием новых технологий и методик воспитательной работы; укрепление ученического самоуправления в классе.

Курс Финансовая грамотность введен с целью формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами. Задачами курса являются: развитие основ экономического образа мышления; воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование информационной культуры. Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цель курса «Разговор о правильном питании» - воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности. Объединение «Готов к труду и обороне» и спортивные кружки введены с целью воспитания в обучающихся самодисциплины, выработке в ребенке уверенности в себе, развития координации, силы, скоростных качеств, выносливости, отточенности, правильности движений, сосредоточенности, знакомства с определенными традициями, с правилами поведения, умения соизмерять силу, слышать себя, а также с целью воспитания гражданственности и патриотизма, гармоничного и всестороннего развития, формирования разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ГТО.

Проектно-исследовательская деятельность организуется в индивидуальных и коллективных формах работы как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, систему работы с обучающимися по подготовке к участию в различных конкурсных мероприятиях (предметных олимпиадах, конкурсах и т.д.), с целью развития общей культуры и эрудиции обучающихся, его познавательных интересов и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития с обучающимися по преодолению трудностей, возникших при изучении разных предметов.

Взаимодействие с родителями как законными участниками образовательных отношений организовано в следующих формах: организационные собрания, встречи за круглым столом, индивидуальные беседы, посещения семей на дому (по согласованию с родителями (законными представителями) и т.д.

Целями классного руководства являются: организация учебной деятельности, формирование и развитие коллектива класса, создание условий для саморазвития и самореализации обучающихся, их успешной социализации в обществе, формирование здорового образа жизни, нравственных и духовных ориентиров, организация социально значимой и творческой деятельности.

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024-2025 учебный год
1 классы**

Внеурочная деятельность		
Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю
Коммуникативная деятельность, общекультурная	Курс «Разговоры о важном»	1
Духовно-нравственное	Объединение «Я – гражданин России»	1
Информационная культура. Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Финансовая грамотность»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный кружок	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Организационное обеспечение учебной деятельности. «Ученье с увлечением»	Классное руководство, классные часы, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1
Итого:		7 часов

**План
внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024-2025 учебный год
2 классы**

Внеурочная деятельность		
Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю
Коммуникативная деятельность, общекультурная	Курс «Разговоры о важном»	1
Духовно-нравственное	Объединение «Я – гражданин России»	1
Информационная культура. Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Финансовая грамотность»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный кружок	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Организационное обеспечение учебной деятельности. Интеллектуальные марафоны. «Ученье с увлечением»	Классное руководство, классные часы, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1
Итого:		7 часов

**План
внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024-2025 учебный год
3 класс**

Внеурочная деятельность		
Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю
Коммуникативная деятельность, общекультурная	Курс «Разговоры о важном»	1
Духовно-нравственное	Объединение «Я – гражданин России»	1
Информационная культура. Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Финансовая грамотность»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный кружок	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Организационное обеспечение учебной деятельности. Интеллектуальные марафоны. «Ученье с увлечением»	Классное руководство, классные часы, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1
Итого:		7 часов

**План
внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 91»
на 2024-2025 учебный год
4 классы**

Внеурочная деятельность		
Направление деятельности	Форма реализации	Количество часов в неделю
Коммуникативная деятельность, общекультурная	Курс «Разговоры о важном»	1
Духовно-нравственное. Проектно-исследовательская деятельность	Объединение «Я – гражданин России»	1
Информационная культура. Проектно-исследовательская деятельность	Курс «Финансовая грамотность»	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Объединение «Готов к труду и обороне»	1
	Курс «Разговор о правильном питании»	1
Организационное обеспечение учебной деятельности. Информационная культура. Интеллектуальные марафоны. «Ученье с увлечением»	Классное руководство, классные часы, подготовка к участию в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, индивидуальные занятия с обучающимися по преодолению трудностей в обучении	1
Взаимодействие с родителями	Работа с родителями, организационные собрания	1
Итого:		7 часов